

はじめに

会員校の皆様

日頃より全国保健師教育機関協議会の活動へのご理解、ご協力いただきありがとうございます。

保健師・助産師・看護師・准看護師の教育の内容と方法が検討されているところですが、保健師養成所に必要とされる器具などの見直しが行われておらず、現状に合わないものになっています。看護基礎教育検討会における保健師ワーキンググループでの論議に乗せるためには、根拠となる教育現場のデータが必要となります。

ご多忙中大変恐れ入りますが、日頃から感じているご意見なども含めて、保健師養成課程の中で使用している機械器具等の使用状況調査にご協力いただければ幸いです。

メ切は6月29日（金）とさせていただきます。ご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

<回答に当たっての注意事項>

- 1．こちらの調査ページは途中での保存ができないため、あらかじめ御了承下さい。最後の完了ボタンを押すとそのまま送信されます
- 2．匿名のため、回答した内容を後から確認することもできないため、質問内容を保存されたい場合は、メール添付のPDFにメモするなどお願いします

全国保健師教育機関協議会
会長 岸 恵美子

1. 基本事項

貴機関についてお答えください。

* 1. 貴機関はどのカテゴリーに属しますか。

- 1. 大学院
- 2. 短期大学1年専攻科
- 3. 4年制大学（全員必修）
- 4. 4年制大学（選択制）
- 5. 4年制養成所
- 6. 1年制養成所

* 2. 平成29年度の最上級学年の定員数をご記入ください（大学においては保健師履修者数）

2. 機械器具・模型・図書の使用状況について

「看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン」に示されている機械器具等について、平成29年度の使用状況をお聞きします。保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したものの、使用しなかったものの、最適な必要数をお答えください。

* 3. 家庭訪問用具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったのものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1） 一度も使用しなかった（2）

家庭訪問指導用具一式 → 学生数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

家庭用ベッドまたは布団一式（成人・小児用） → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

リネン類（各種） → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

清拭用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

排泄用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

機能訓練用具 車椅子（各種） → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

機能訓練用具 歩行器（各種） → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

機能訓練用具 自助具（各種） → 学生5人に1

使用した(1) 一度も使用しなかった(2)

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

在宅ケア保健指導用具 診察用具1式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

在宅ケア保健指導用具 酸素吸入装置 → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

在宅ケア保健指導用具 経管栄養用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

4. その他家庭訪問用具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 5. 予防接種用具一式について

平成29年度に保健師教育として(看護師教育として使用した場合を除く)使用したのものには1、一度も使用しなかったのものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した(1)

一度も使用しなかった(2)

予防接種用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

6. その他予防接種用具一式として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 7. 小児保健指導用具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1） まったく使用しなかった（2）

沐浴指導用具一式（沐浴用人形、沐浴槽等） → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

調乳指導用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

離乳食指導用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

育児用品一式（発達段階別） → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

歯科指導用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

乳幼児発達検査用具 → 学生2人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

8. その他小児保健指導用具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 9. 母性保健指導用具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

出産準備用具 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

家族計画指導用具 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

乳房腫瘍触診人形 → 学生10人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

10. その他母性保健指導用具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 11. 成人、高齢者保健指導用具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったのものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1） まったく使用しなかった（2）

検査用具一式（塩分測定器） → 学生5人に1つ

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

検査用具一式（カロリーカウンター） → 学生5人に1つ

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

検査用具一式（皮厚計） → 学生5人に1つ

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

健康増進関連機器 握力計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

健康増進関連機器 肺活量計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

健康増進関連機器 背筋力計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

健康増進関連機器 体脂肪計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

健康増進関連機器 エルゴメーター → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

12. その他成人・高齢者保健指導用具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 13. 検査用器具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

血圧計 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

聴診器 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

採尿・採血用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

検眼用具一式 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

ポータブル心電計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

14. その他検査用器具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 15. 計測用器具について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

体重計（成人・小児用） → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

身長計（成人・小児用） → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

16. その他計測用器具として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 17. 産業保健指導用環境測定器について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

照度計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

騒音計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

粉塵計 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

疲労測定器 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

水質検査用機器 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

18. その他産業保健指導用環境測定器として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 19. 各種模型について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

実習用モデル人形 → 学生5人に1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

乳房マッサージ訓練モデル → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

人工呼吸訓練人形 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

胎児発育順序模型 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

受胎調節指導用具一式 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

栄養指導用フードモデル（各種） → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

保健指導用パネル → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

20. その他各種模型として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 21. 視聴覚教材について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。
（※ただし、「視聴覚教材は、同様の機能を有する他の機器で代替することができる」とされています）

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

VTR装置一式 → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

ビデオカメラ → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

教材用ビデオテープ、DVD等 → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

カメラ → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

オーバーヘッドプロジェクター → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

カセットテープレコーダー → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

ワイヤレスマイク → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

22. その他視聴覚教材として、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 23. その他について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

パーソナルコンピューター → 適当数

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

複写機 → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

印刷機 → 1

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

24. その他、必要と思う物品があれば数とともにご記入ください

* 25. 図書について

平成29年度に保健師教育として（看護師教育として使用した場合を除く）使用したのものには1、一度も使用しなかったものには2にチェックを入れてください。

また、必要数を変えた方がよいと考えるものについては、必要と思う数量を自由にご記入ください。

使用した（1）

まったく使用しなかった（2）

保健師教育に関する図書 → 1,500冊以上

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。

学術雑誌 → 20種類以上

数量を変えたほうが良いと考える場合は数量をご記入ください。